

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 33 п. Давенда
Забайкальского края**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023
учебный год
ФГОС**

п. Давенда , 2022

Учебный план МОУ СОШ № 33 п. Давенда – нормативно правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО).

Учебный план образовательной организации позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование образовательной организации в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования.

Учебный план МОУ СОШ № 33 п. Давенда разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2011 г № 1897 «О введении ФГОС ООО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» с изменениями согласно Постановлению, Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г № 81 О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Примерная ООП НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 1/15 от 08.04.2015г;
- Примерная ООП ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 1/15 от 08.04.2015г;
- Примерная ООП СОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/16-з от 28.06.2016г;

- Приказ КО администрации муниципального района «Могочинский район» Забайкальского края № 78 от 17.09.2018г «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 9269 от 18.09.2018г
- Приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287 «Об утверждении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), № 287 (ФГОС ООО);
- ООП НОО МОУ СОШ № 33 п. Давенда
- ООП ООО МОУ СОШ № 33 п. Давенда;
- ООП СОО МОУ СОШ № 33 п. Давенда.

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке,

возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основе документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированным Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированным Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о количестве учебных занятий за 4 учебных года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060, зарегистрированным Минюстом России 11 февраля 2013 года № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (переименовании в ОРКСЭ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введение в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-ФГОС начального общего образования,

утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

-Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации Институтом стратегии развития образования.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, а также приоритетные направления, доминирующие в деятельности образовательного учреждения:

задачи:

- обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов начального общего образования;
- формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование информационной культуры учащихся;

Продолжительность освоения программы начального общего образования составляет 4 года.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: в 1-х классах -5 дней, во 2-4 классах-6 дней.

Продолжительность урока:

В 1-м классе - с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется постепенное наращивание учебной нагрузки. В соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2010 года № 408/13-1);

- в сентябре в течение 2-х недель проводится 3 урока в день. При невозможности организовать специальное расписание звонков для первоклассников активная фаза урока - 35 минут в первом полугодии (сентябрь-декабрь) и 45 минут во втором полугодии (январь-май).

В первом полугодии при проведении урока в 35 минут остальное время отводится на игры, экскурсии, посещение библиотек.

Во 2-4 классах продолжительность урока равна 40 минутам.

При дистанционном обучении продолжительность урока в 2-4 классе - 35 минут.

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка для 1 класса - 21 час при 5-дневной учебной неделе, для 2,3,4 классов - 26 часов при 6-дневной учебной неделе.

На подготовку домашнего задания отводится во 2,3 классах - 1,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.), в 4 классе - 2 часа., в 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10.).

1, 2, 4 классы обучаются в 1 смену, 3 класс обучается во 2 смену. Начало занятий 1 смены в 9.00, 2 смены - в 12.30.

Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней. В феврале для учащихся 1 классов запланированы дополнительные каникулы.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, проектная деятельность, групповая и индивидуальная.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в

основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на изучение программы начального общего образования по ФГОС НОО определяется в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план включает в себя обязательные учебные предметы:

русский язык

литературное чтение

иностраннный язык (английский язык)

математика

окружающий мир

ОРКС

искусство (музыка, изо)

технология

физическая культура

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

На изучение предмета **«Русский язык»** отводится 170 часов в год во 2-4 классах, 165 часов в 1 классе. *В неделю в 1-4 классах по 5 часов.*

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

На данный предмет отводится 4 часа еженедельно, в 1-4 классах, за год 136 часов, в 1 классе – 132 часа.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования выделены часы на предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Предмет **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучается в 2,3,4 классах. Изучение направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе научного самосознания. Продолжительность предмета составляет :

-2,3, 4 класс -34 часа за год, из расчета 0,5 на изучение родного языка и 0,5 на изучение литературного чтения на родном языке.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает

речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Иностранный язык рассчитан на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

В 1-4 классах проводится 4 часа еженедельно, во 2-4 классах 136 часов, в 1 классе - 132 часа.

Изучение предмета **Окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В 1-4 классах проводится 2 часа еженедельно, за год в 1 классе - 66 часов, во 2-4 классах - 68 часов. В связи с переходом введения в штатный режим ФГОС нового поколения, в целях сохранения единого образовательного пространства в Забайкальском крае в учебный план 4 класса включен учебный курс **ОРКС** «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Искусство представлено 2 предметами: Изобразительное искусство и Музыка, рассчитанными по 1 часу в неделю. 34 часа в год во 2-4 классах и 33 часа в 1 классе.

Учебный предмет **Технология** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. В 1, 2, 3, 4 классах

проводится 1 час в неделю, за год 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2,3,4 классе.

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В 2- 4 классах проводится по 3 часа еженедельно, в 1 классе – 2 часа в неделю. За год в 1 классе -66 часов, во 2,3,4 классах -102 часа. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, предполагает интегрированное изучение вопросов, касающихся «Основ безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Содержание учебного плана при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие учебные курсы:

- **«Информатика».** Изучение курса «Информатика» направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, готовит младших школьников к последующему изучению информатики на уровне основного общего образования. Организуется во 2–3-х классах как пропедевтический.

Всего за год во 2,3 классах отводится по 1 часу в неделю. Итого за год 34 часа в каждом классе.

-**Учебно-методический курс «Забайкаловедение.** Реализуется в 2, 3, 4 классах - по 1 часу в неделю.

- На основании Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р в 1 классе из части формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на изучение Финансовой грамотности.

Обучение в 1, 2, 3,4 классах осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования средствами УМК «Школа России».

Для учащихся начальной школы МОУ СОШ № 33 предусмотрена промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» .

Промежуточная аттестация в МОУ СОШ № 33 п. Давенда проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-х классов. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на

вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседование и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе.

Формы промежуточной аттестации учащихся начальной школы.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Проверочная работа
Литературное чтение	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Диагностическая работа
Окруж. мир	Диагностическая работа
Музыка	Учет текущих достижений
ИЗО	Учет текущих достижений
Технология	Учет текущих достижений
Физическая культура	Учет текущих достижений

**Учебный план начального общего образования
МОУ СОШ №33 2-4 класс на 2022 – 2023 учебный год**

Обязательная часть		2 класс	3 клас с	4 класс	Ит ого
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	«Родной язык»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Литературное чтение на родном языке»	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО		24	24	25	73
Часть, формируемая участниками учебного процесса Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:		2	2	1	5
1)Забайкаловедение		1	1	1	3
2)Информатика		1	1		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч. неделе		26	26	26	78

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС третьего поколения 1 класс

Учебный план для учащихся 1 – 4 составлен на основании:

- ФГОС начального общего образования 2021 года,
- утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации Институтом стратегии развития образования.

Количество учебных занятий в 1-4 классах за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Вариант 3

Учебный план начального общего образования (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	2	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	«Родной язык»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Литературное чтение на родном языке»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Финансовая грамотность		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	24	24	25	94

**Учебный план МОУ СОШ №33
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию ООП ООО.

Составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 г № 1897 «О введении ФГОС ООО»; № 373 от 17 декабря 2010 г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г № 1644; письма Минобрнауки № 08-761 от 25.05.2015, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 506 от 7 июня 2017 г., письма МОЗК № 6230 от 20.07.2015 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка. Недельный учебный план конкретизирует:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана для 6 -9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География
Естественно - научные предметы	Физика Химия Биология
ОДНКР	Основы духовно –нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметные области , учебные предметы, курсы учебного плана по ФГОС третьего поколения для учащихся 5 класса

Предметные области	Учебные предметы, курсы
Русский языки литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные яз.	Иностранный язык (англ)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится:

в 5 классе – 5 часов в неделю,
в 6- классе -6 часов в неделю,
в 7- классе -4 часа в неделю,
в 8, 9 классах - 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Литература»** отводится

в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю
в 7-х, 8-х классах -2 часа в неделю.

В связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11 и 14) в учебном плане выделены часы на преподавание предметной области **«Родной язык и родная литература»**. «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства субъектов Российской Федерации. Родной язык, родная литература в содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков, национальных традиций и культур народов России и мира, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

По выбору родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран родной русский язык.

На изучении курса «Родной язык» и «Родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено:

- в 5 классе на Родной язык Российской Федерации – 0,5 часа и на Родную литературу выделено – 0,5 часа.

- в 6 классе 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» и 0,5 часа на предмет «Родная литература»;

- В 7-9 классах выделено по 0,25 часа на учебный предмет «Родной язык» и 0,25 часа на предмет «Родная литература».

Отметка по родному языку (литературе) выставляется в аттестат об основном общем образовании (письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 9972 от 20 сентября 2018г).

-Предметная область **«Иностранный язык»** (иностранные языки). Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» - отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. В качестве иностранного языка в школе изучается *английский язык*.

В соответствие с определенным перечнем обязательных для изучения предметных областей и предметов, в качестве второго иностранного языка по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в 6-9 классах определен **немецкий язык**, на изучение которого из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу. (Письмо Министерства образования науки и молодежной политики Забайкальского края № 9269 от 18.09.2018г).

На изучение учебного предмета **«Математика»** отводится в 5- 6 классе - 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета **«Алгебра»** отводится в 7, 8, 9 классах - 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Геометрия»** отводится в 7, 8, 9 классах- 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Информатика»** отводится В 7, 8, 9 классах - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета **«История»** отводится - в 5, 6, 7, 8 классах- 2 часа в неделю.
-в 9 классе- 3 часа.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** отводится по 1 часу в неделю в 6, 7, 8, 9 - классах.

На изучение учебного предмета **«География»** отводится 1 час в неделю в 5,6 классах. В 7, 8, 9 классах по 2 часа в неделю.

В связи с переходом на новые стандарты обучения на основании приказа Министерство образования № 08-761 от 25.05.2015 предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через учебный курс «ОДНКНР» в 7 классе- 1 час в неделю. Данный курс является логическим продолжением изучения в начальной школе предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики».

На изучение учебного предмета **«Физика»** отводится в 7- 8 классах-2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

На изучение учебного предмета **«Химия»** отводится –в 8 и 9 классах-2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «**Биология**» отводится в 5,6,7 классах-1 час в неделю, в 8 и 9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» (музыка, изобразительное искусство).

На изучение учебного предмета «**Музыка**» отводится в 5, 6, 7, 8 классах- 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «**Изобразительное искусство**» отводится 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8 классах.

изучение учебного предмета «**Технология**» отводится по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах. В 8 классе – 1 час технологии.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» отводится 3 часа в неделю в 6- 11 классах.

В 5 классе –при реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

На изучение учебного предмета «**ОБЖ**» отводится 1 час в неделю в 8, 9 классах.

Часть учебного плана ООО, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на эту часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часы, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для изучения:

- «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
- в 5 классе – 0,5 часа,
- 6, 7 классе – по 0,75 часа;
- «**Биология**»- 1 час в неделю в 7 классе.
- Право**- 1 час в неделю в 9 классе.

Федеральный государственный стандарт общего образования предусматривает обеспечение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных (ФГОС ООО ч. III п.15). На основании Приказа министерства образования № 811 от 01.10.2018 « О введении интегрированного учебного курса Забайкаловедение» из части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений выделены часы на учебный курс **«Забайкаловедение»**, который является логическим продолжением курса «Забайкаловедения» для начальной школы:

- модуль **«История Забайкалья»** - в 6, 7 классе по 0, 25 часа в неделю;
- модуль **«География Забайкальского края»** вводится в 8,9 классе по 0,5 часа в неделю;
- модуль **«Живая природа Забайкалья»** Растительный мир - в 6 классе по 0, 5 часа в неделю;
- модуль **«Живая природа Забайкалья»** животный мир - в 7 классе по 0, 5 часа в неделю;
- модуль **Литература Забайкалья** (Фольклор Забайкалья)- в 5 классе – 0,5 часа;
- модуль **«Литература Забайкалья «Живое слово Забайкалья»** в 6 классе по 0, 5 часа в неделю;
- модуль **«Художественная культура Забайкалья»** в 8,9 классе по 0,5 часа в неделю;

В рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 8-х классах ведется учебный курс **«Выбор профессии»** - 1 час в 8 классе. Данный курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит учащихся с такими понятиями, как профессиональные навыки, трудовые обязанности и др. Цель курса – воспитать осознанное отношение учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе».

С целью формирования финансовой грамотности учащихся введен курс **Финансовая грамотность:**
в 5 класс- 1 час
в 8 классе - 0,5 часа в неделю.

С целью **подготовки к ОГЭ в 9** классе введены курсы:

- Право – 0,5 часа в неделю.
- Сложные вопросы биология – 0,5 часа в неделю.
- Избранные вопросы русского языка– 0,5 часа в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 рабочих недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. При проведении уроков дистанционно – продолжительность урока - 35 минут.
Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики, по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся на 2023 учебный год:

- 5 классы – 29 часов,
- 6 класс – 33 час,
- 7 класс – 35 часа,
- 8 класс -36 часа,
- 9 класс – 36 часов, что не превышает нормы, установленные «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Предметны области	Учебные предметы	Классы				
		6	7	8	9	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно- научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России		1			1
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ			1	1	2
Итого		31	32,5	33,5	33,5	130,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2,5	2,5	2,5	11
Учебные курсы						
Основы безопасности жизнедеятельности		0,75	0,75			1,5
Сложные вопросы биология			1		0,5	1,5
Право					0,5	0,5
Избранные вопросы русского языка					0,5	0,5
Интегрированный учебный курс Забайкаловедение: История Забайкалья		0,25	0,25			0,5
-География Забайкалья				0,5	0,5	1
Живая природа Забайкалья : Растительный мир		0,5 (3,4ч)				0,5
Живая природа Забайкалья : Животный мир – 7 класс			0,5 (1,2ч)			0,5
Литература Забайкалья (Живое слово Забайкалья)		0,5				0,5
Художественная культура Забайкалья				0,5 (3,4ч)	0,5 (1,2ч)	1
Выбор профессии				1		1
Финансовая грамотность				0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	140

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для учащихся 5класса
на 2022 –2023 учебный год, с учетом на последующие годы.

Учебный план составлен на основании:

- ФГОС основного общего образования 2021 года, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);

-Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации Институтом стратегии развития образования.

-Примерного недельного учебного плана основного общего образования для 6-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях республик Российской Федерации (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке) вариант 3.

Объем часов за 5 лет может составлять не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов.

Предметные области	Учебные предметы,курсы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский языки литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык Российской Федерации	1	1	2	2	2	10
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасностижизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	32	33	34	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	2	6
Литература Забайкалья (Фольклор Забайкалья)		0,5					0,5
ОБЖ		0,5					0,5
Финансовая грамота		1					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1054	1122	1156	1224	5542
Недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		29	31	33	34	36	163

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов

проводится с 22 апреля по 17 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный план среднего общего образования 10, 11 класс

МОУ СОШ № 33 п. Давенда

Учебный план СОО 10-11 классов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень 10-11 класса и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю в каждом классе).

Учебный план 10-11 класса МОУ СОШ № 33 п. Давенда обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.), и предусматривает:

- 2 летний срок обучения;
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели;
- продолжительность урока- 40 минут.

Учебный план 10, 11 класса составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями.
 3. Приказы МОиН РФ:
 - от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
 - от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»
 - от 26 июля 2017г. №613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з)

МОУ СОШ № 33 обеспечивает реализацию учебного плана **универсального профиля**.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, русского языка, обществознания и истории.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план универсального профиля в 10, 11 классе содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы и содержит следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы :

Русский язык, Литература, Родной русский язык и литература, Иностранный язык, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план включены учебные предметы **по выбору из числа обязательных предметных областей:**

информатика, экономика, право, география, обществознание, физика, химия, биология.

Учебный план универсального обучения 10 класса содержит

4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: Русский язык, Математика, История, Обществознание

Учебный план универсального обучения 11 класса содержит **3 учебных предмета на**

углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: Русский язык, История, Обществознание.

В 10 классе на изучение предметов 1 раздела «Реализация обязательных предметных областей» отводится:

-учебный предмет «**Русский язык**» -3 час в неделю (углубленный уровень)

-учебный предмет «**Литература**» - 3 часа в неделю;

- учебный предмет «**Родной русский язык и литература**»

1 час в неделю (0,5 родной русский, 0,5 родная литература русская)

-учебный предмет «**Иностранный язык**» - 3 часа в неделю, в качестве иностранного языка преподается английский язык.

-учебный предмет «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**»- 5 часов в неделю (углубленный уровень- 6 часов);

-учебный предмет «**Информатика**» - 1 час в неделю;

-учебный предмет «**История**» - 4 часа в неделю (углубленный уровень)

- учебный предмет «**Экономика**» - в 10 классе - 1 час в неделю;

- учебный предмет «**Право**»- 1 час в неделю;

-учебный предмет «**География**» - 1 час в неделю;

-учебный предмет «**Обществознание**» - 2 часа в неделю (углубленный уровень);

- учебный предмет «**Физика**» - 2 часа в неделю;

- учебный предмет «**Химия**» - 1 час в неделю;

- учебный предмет «**Биология**» - 1 час в неделю;

- учебный предмет «**Физическая культура**» - 3 часа в неделю;

- учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - 1 час в неделю.

В 11 классе на изучение предметов 1 раздела «Реализация обязательных предметных областей» отводится:

-учебный предмет «**Русский язык**» -3 час в неделю (углубленный уровень)

-учебный предмет «**Литература**» - 3 часа в неделю;

- учебный предмет «**Родной русский язык и литература**»

1 час в неделю (0,5 родной русский, 0,5 родная литература русская)

-учебный предмет «**Иностранный язык**» - 3 часа в неделю, в качестве иностранного языка преподается английский язык.

-учебный предмет «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» - 5 часов в неделю (углубленный уровень- 6 часов);

-учебный предмет «**Информатика**» - 1 час в неделю;

-учебный предмет «**История**» - 4 часа в неделю (углубленный уровень)

-учебный предмет «**География**» - 1 час в неделю;

-учебный предмет «**Обществознание**» - 2 часа в неделю (углубленный уровень);

- учебный предмет «**Физика**» - 2 часа в неделю;

- учебный предмет «**Химия**» - 1 час в неделю;

- учебный предмет «**Биология**» - 1 час в неделю;

- учебный предмет «**Физическая культура**» - 3 часа в неделю;

- учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - 1 час в неделю.

- учебный предмет «**Астрономия**» - 1 час в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на расширение и углубление знаний обучающихся и реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Включает курсы по выбору:

10 класс:

-Сложные вопросы обществознания – 0,5 часа в неделю

- Загадки генетики - 0,5 часа в неделю

11 класс:

-Русский язык и культура речи- 1 час в неделю;

- Избранные вопросы математики- 1 час в неделю;

- Право - 1 час в неделю;

В учебном плане 10, 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в неделю всего 68 часов за два года.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Таким образом, учебный план реализует возможности школы как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и более расширенной подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план на 2020-2022 учебный год
Среднее общее образование 10–11 классы (ФГОС СОО) (Универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уро вень	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		Итого недельных часа 10-11
			10 класс		11 класс		
			Б	У	Б	У	
	Раздел 1. Реализация обязательных предметных областей						
Общие учебные предметы для всех учебных планов							
Русский язык и литература	Русский язык	Б		3	3		6
	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература		1		1		2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3		3		6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У		6	5	-	12
Общественные науки	История	У		4		4	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1		1		2
	Физическая культура	Б	3		3		6
Естественные науки	Астрономия	Б			1		1
Итого			11	13	17	7	
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей							
Иностранные языки	второй иностранный (немец)	Б	1		1		2
Математика и информатика	Информатика	Б	1		1		2
Общественные науки	Экономика	Б	1				1
	Право	Б	1				2
	География	Б	1		1		2
	Обществознание	У		2		2	4
Естественные науки	Физика	У	2		2		4
	Химия	Б	1		1		2
	Биология	Б	1		1		2
Индивидуальный проект		б	1		1		2
Итого			10	2	8	2	23
Раздел 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору	Сложные вопросы обществознания		0,5				0,5
	Право				1		1
	Русский язык и культура речи				1		1
	Избранные вопросы математики				1		1
	Загадки генетики		0,5				0,5
Итого			1	0	3	0	4
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			22	15	28	9	74
Всего часов			37		37		74

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу, во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. обучающиеся на дому.

Годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

Годовая аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации						
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык		+					
Литература			+				
Родной язык и литература							+
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия				+			
Информатика	+						
Иностранный язык английский				+			
Иностранный язык немецкий				+			
История	+						
Экономика	+						
Право	+						
География				+			
Обществознание				+			
Физика	+			+	+		
Химия				+			
Биология	+			+		+	
Астрономия							+
Физическая культура							+
Основы безопасности жизнедеятельности							+
Индивидуальный проект							+
Курсы по выбору	+						

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 п.Давенда
Забайкальского края**

Утверждаю:
директор МОУ СОШ № 33 п.Давенда
_____ /Никулина Л.И./

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
ФГОС**

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Основной образовательной программой ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Занятия организуются во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ № 33 п. Давенда предоставляется обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Школа вправе самостоятельно выбирать направления, определять временные рамки, количество часов на определённый вид деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Использование программ внеурочной деятельности и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность направлена на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1. Внеурочная деятельность начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используют кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, тьюторы и др.).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

2. План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования представляет собой описание целостной системы и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность школы МОУ СОШ № 33 организуется по основным направлениям развития личности:

- общекультурное (экскурсии, диспуты, конкурсы, развлекательные и концертные программы, игры).
- общейнтеллектуальное (формы: кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, исследования, викторины, игры);
- социальное (формы: экскурсии, общественно полезные практики, кружки, круглые столы);
- духовно-нравственное (формы: экскурсии, конференции, диспуты);
- спортивно-оздоровительное (формы: кружки, секции, олимпиады, соревнования);

Характеристика направлений:

1.Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

2. Общейнтеллектуальное направление учитывается возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

3. Социальное направление

Направлено на развитие толерантности подростка и позитивных межличностных отношений внутри класса. Данная программа призвана также развивать у подростков позитивные эмоции, формировать устойчивые ценностные ориентации, совершенствовать опыт общественной деятельности, развивать волевые качества, осваивать позитивный социальный опыт посредством организации практико-ориентированной деятельности, в ходе которой подросток находит ответ на решение актуальных

проблем или задач, возникающих у него в ходе освоения социума. Деятельность в данном направлении помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Цель: формирование коммуникативных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.

4. Духовно-нравственное направление: Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации.

В связи с изменениями социально-экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность духовно-нравственного воспитания.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

5. Спортивно-оздоровительное направление

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека.

Как его сохранить? Как убедить в необходимости беречь его с ранних лет? Как сделать так, чтобы бережное отношение к себе и другим людям стало привычкой, а позже – особенностью характера?

Цель: освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»).

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию потребностей, интересов, способностей детей и подростков в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

**Курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
1-4 класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	
Социальное	«Веселая Кисточка»	2	1	Ворсина Е.П.
Духовно-нравственное	«Разговоры о главном»	1	1	Федянина Н.С.
Обще-интеллектуальное	«Учись учиться»	2-3	1	Беломестных Г.Н..
	«Развивающая математика»	3	1	Люцай Ю.Р.
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	2	1	Ковбасюк Ю.В.
	«Волшебный мир оригами»	1-4	1	Стурова Е.А.
Итого: 6 часов в неделю				

5 - 11 класс 2021-2022 учебный год

Программы внеурочной деятельности, в том числе реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно - научной и технологической направленности

5 класс	«Курс информационной грамотности»	Бородина А.А.
5 класс	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Филькина Т.М.
6 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности1 «Практическая биология» с использованием оборудования центра «Точка роста»	Лончакова Н.Ю.
6 класс	Читательская грамотность	Назанова Ю.Ю.
7 класс	«Краеведение»	Никулина Л.И.
8 класс, 11 класс вместе	Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» с применением оборудования «Точка роста» 8 класс, 2022 – 2023 учебный год	Лончакова Н.Ю.
9 класс	«Финансовая грамотность»	Ковбасюк Ю.В.
10 класс	Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Физика в экспериментах и задачах» с применением оборудования «Точка роста» 2022 – 2023 учебный год	Кривцова Н.А.

Расписание внеурочной деятельности 1-11 класс 2022-23 учебный год

	Направление внеурочной деятельности	Формы, обеспечивающие данное направление	класс	Педагог, реализующий программу	Кол-во часов в неделю	Время проведения День.	Место проведения
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о главном»	1	Федянина Н.С.	1	Вторая половина учебного дня Понедельник	Кабинет начальных классов
		«Краеведение»	6	Никулина Л.И.	1	Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет технологии
2	Социальное	«Курс информационной грамотности»	5	Бородина А.А.	1	Вторая половина учебного дня Пятница	Кабинет информатики
		Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	5	Филькина Т.М.	1	Вторая половина учебного дня Понедельник	Кабинет истории
3	Обще-интеллектуальное	«Учись - учиться»	2-3	Беломестных Г.Н.	1	Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет начальных классов
		«Развивающая математика»	3	Люцай Ю.Р.	1	Вторая половина учебного дня Четверг	Кабинет начальных классов
		«Практическая биология» с использованием оборудования центра «Точка роста»	6	Лончакова Н.Ю.	1	Вторая половина учебного дня Пятница	Кабинет биологии
		«Химия вокруг нас» с применением оборудования «Точка роста» 8 класс, 2022 – 2023 учебный год	8-11	Лончакова Н.Ю.	1	Вторая половина учебного дня Среда	Кабинет биологии
		Курса внеурочной деятельности «Физика в экспериментах и задачах» с применением оборудования «Точка роста» 2022 – 2023 учебный год	10	Кривцова Н.А.	1	Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет химии
		«Финансовая грамотность»	9	Ковбасюк Ю.В.	1	Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет начальных классов
4	Общекультурное	«Функциональная грамотность»	2	Ковбасюк Ю.В.	1	Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет начальных классов
		«Волшебный мир Оригами	1-4	Стурова Е.А.		Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет начальных классов
		Читательская грамотность	6	Названова Ю.Ю.	11	Вторая половина учебного дня Среда	Кабинет русского языка

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33
п. Давенда Забайкальского края**

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 33 п.Давенда
_____ /Никулина Л.И./

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

2022 – 2023 учебный год.

п.Давенда, 2021

Пояснительная записка

Учебный план детей с ОВЗ в МОУ СОШ № 33 разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон 29.12.2012с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 (в ред.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10. 04.2002 № 29/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития»;
- нормы СанПиН, утвержденные постановлением главного государственного врача Российской Федерации 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года № 26;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23.03.2016г № 178 «Об утверждении примерных форм документов, используемых для организации обучения детей нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Забайкальского края»;
- Методические рекомендации по организации индивидуального обучения на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, Минобрнауки Забайкальского края 12.05.2015г.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 05.04.2018г № 3188 «Об организации индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 20.09.2018г № 780 «Об организации индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам»;

Особенности учебного плана МОУ СОШ № 33 п Давенда :

1. В МОУ СОШ № 33 п. Давенда контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья постоянно меняется, так как основной процент таких обучающихся поступают из ГУСО МЦПД «Журавленок». Ребята могут обучаться в нашей школе от одного до 6 месяцев.
2. Обучение осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с формами обучения.
3. Индивидуальный подход в соответствии с возможностями ребенка осуществляется за счет индивидуальной, коррекционно-развивающей работы в соответствии с возможностями здоровья ребенка.
4. Школа решает и специальные задачи:
 - обеспечивает воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - учитывает возможности здоровья обучающихся и не допускать перегрузки;
5. Занятия могут организовываться как в помещении школы, так и на дому у ребенка (по заявлению родителей).

Основанием для организации обучения на дому являются заключение и рекомендации ПМПК.

Организация обучения регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план включает все предметы, минимум контрольных и практических работ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется состоянием здоровья учащихся и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Начало учебного года – 1 сентября.

Учебный год строится: 1-9 классы по четвертям.

Учитывая особенности контингента возможно осуществление повторного обучения учащихся с 1-го класса на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и решения педагогического совета. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут. Продолжительность урока для 2-9-х классов – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 часов, в 4-5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-х классах – до 3,5 часов. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательной организации.

1. Особенности организации учебного процесса для учащихся с ОВЗ.

Учащиеся с ОВЗ (задержка психического развития) получают образование в общеобразовательных классах по учебному плану на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО), с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающего коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию учащихся.

Учитывая контингент обучающихся по образовательной программе коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ с задержкой психического развития, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы, так как специальных программ коррекционно-развивающего обучения для 2-9 классов, утвержденных Министерством образования и науки РФ не существует.

Для детей с ОВЗ с задержкой психического развития создаются условия, соответствующие их особым образовательным потребностям. Эти условия включают в частности индивидуальный подход, использование специальных методов работ, изменение планирование учебного материала, адаптацию требований к контрольным работам.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание.

При обучении осуществляется индивидуальный подход в соответствии с возможностями здоровья ребенка. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки. В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования. Организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при разработке рабочих программ используют рекомендации ПМПК.

Обучающийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии со статьями 58, 59 Федерального закона

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода. Таким образом учитываются особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком. Для освоения адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования – 34 учебные недели.

По окончании учебного года проводится переводная (2-8 классы) и государственная итоговая аттестация (9 классы) обучающихся. Сроки проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором школы, в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и Комитета образования.

Составление учебного плана МОУ СОШ № 33 основано на сохранении перечня учебных предметов, обязательных для изучения по программам начального и основного общего, по которым проводится государственная итоговая аттестация или оценка образовательных достижений, обучающихся по итогам учебного года.

2. Особенности организации учебного процесса для учащихся с умственной отсталостью.

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 33 п. Давенда может осуществляться обучение детей с умственной отсталостью в объеме начальной и основной общеобразовательной школы (при поступлении таких учащихся в ГУСОМЦПД «Журавленок»).

Учебный план для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработан с учетом программных, методических и дидактических разработок Института коррекционной педагогики для фронтальной работы с такими учащимися, а также необходимости осуществления допрофессиональной подготовки детей с трудностями в обучении, обозначенной в школьном Положении «Об обучении детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью в МОУ СОШ №33 п. Давенда».

На основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с умственной отсталостью: 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в вариантах:

вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

вариант — подготовительный первый (II)- IV; V-IX классы (10 лет);

вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

вариант — подготовительный первый (II)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план указанных классов преследует следующие цели:

- сформировать у обучающихся основы функциональной грамотности, основные умения, навыки учения и обобщения, дать начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения).

Учебный план МОУ СОШ № 33 реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план осуществляется с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и

необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными).

Время на проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий выделено за счет часов обязательных внеурочных занятий по выбору, факультативных групповых и индивидуальных занятий.

Цель индивидуальных и групповых коррекционных занятий: повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания; коррекция зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики, подготовка к восприятию трудных тем учебной программы; восполнение пробелов предшествующего обучения и др. Работа на индивидуально-групповых занятиях направлена на общее развитие школьников. Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом или психологом (при наличии) индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Названную деятельность осуществляет педагог -психолог.

Продолжительность занятий не превышает 40 минут в день, но именно эти занятия позволяют осуществлять дифференциацию образования, восполнять пробелы в знаниях и корректировать индивидуальные недостатки отдельно взятых учащихся

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы						
Предметные области	Классы /предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
	(Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

**Учебный план
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на дому по адаптированной основной образовательной программ (СИПР)**

Особенности организации учебного процесса для учащихся СИПР.

Учебный план надомного обучения для детей с умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МОУ СОШ № 33.

Учебный план МОУ СОШ № 33, реализующей вариант 2 АООП (надомное обучение), включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

В МОУ СОШ № 33 по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается один ученик во 2 классе.

Учебный план предусматривает 12 -летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе), 34 недели – для обучающихся 2 -12 классов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Организация обучения регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому включает все предметы учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется состоянием здоровья учащихся и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели; 5-9 классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Начало учебного года - 1 сентября.

Учебный год строится: 1-12 классы по четвертям.

Учитывая особенности контингента возможно осуществление повторного обучения учащихся с 1-го класса на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и решения педагогического совета.

Продолжительность урока для 1-го класса-35 минут. Форма обучения: очная.

Режим обучения - неполный учебный день.

Форма получения образования- индивидуальное обучение на дому.

Р

асписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательной организации.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корректируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) программе VIII вида предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-XII классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится коррекционные курсы, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в I- I V классах – до 8 часов, в - XII классах – до 10 часов.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Учебный план обучающегося на дому включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей :

Предметная область: **Язык и речевая практика.**

Основные задачи реализации содержания:

- Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие).

Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения.

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

-Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область «Окружающий мир».

Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание).

Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Домоводство. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка и движение. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам

музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация). Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий.

Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Профильный труд. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания: Адаптивная физическая культура.

-Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств).

Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.

Индивидуальный недельный учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) надомного обучения

1 класс.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		I доп.	1	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация -русский язык,	68	68	136
	-обучение грамоте	34	34	68
2. Математика	2.1.Математические представления	68	68	136
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	34	34	68
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	17	17	34
	4.2 Изобразительная деятельность	17	17	34
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	17	17	34
6. Технологии	6.1 Занимательный труд	17	17	34
Итого		272	272	544
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		272	272	544
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия		68	68	134
Коррекцион норазвиваю щая област	1 . Сенсорное развитие	34	34	68
	2. Предметно-практические игровые действия	17	17	34
	3. Двигательное развитие	17	17	34

**Учебный план надомного обучения
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы (вариант 2 АООП УО)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация (русский язык)	2	2	2	2	2	10
	1.1 Речь и альтернативная коммуникация (чтение)	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	-	-	3
	3.2 Человек	-	-	-	0,5	0,5	1
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	-	-	-	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6. Технологии	6.1 Занимательный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Профильный труд						
	Итого	8	8	8	9	9	33
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	1	1	7
1 . Сенсорное развитие		1	1	1			
2. Предметно-практические игровые действия		0,5	0,5	0,5			
3. Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5			
Итого		10	10	10	10	10	40
Всего к финансированию		10	10	10	10	10	40

**Учебный план надомного обучения
ной отсталостью (интеллектуальным
обучения
5 – 12 классы (вариант 2 АООП УО)**

[illegible]

Индивидуальный учебный план 10 класс 2022-2023

Ф.И.О. _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	
		Б	У
Реализация обязательных предметных областей			
Общие учебные предметы для всех учебных планов			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6
Общественные науки	История		4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	
	Физическая культура	3	
Естественные науки	Астрономия		
Итого		11	13
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Иностранные языки	второй иностранный (немецкий)	1	
Математика и информатика	Информатика	1	
Общественные науки	Экономика	1	
	Право	1	
	География	1	
	Обществознание		2
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Всего		9	2
Индивидуальный проект		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Сложные вопросы обществознания		0,5	
Загадки генетики		0,5	
Всего часов		22	15
		37	

Предметы ЕГЭ на выбор

1) _____

2) _____

Индивидуальный проект _____

Руководитель _____

Подпись учащегося _____

Директор школы _____ **Никулина Л.И.**

Индивидуальный учебный план 11 класс 2022-2023

Ф.И.О. _____

Предметные области	Учебные предметы	Уро вень	Количество часов в неделю	
			Б	У
	Раздел 1. Реализация обязательных предметных областей			
Общие учебные предметы для всех учебных планов				
Русский язык и литература	Русский язык	Б		3
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература		1	
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	
Математика информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	-
Общественные науки	История	У		4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	
	Физическая культура	Б	3	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	
Итого			17	7
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Иностранные языки	второй иностранный (немец)	Б	1	
Математика информатика	Информатика	Б	1	
Общественные науки	Экономика	Б		
	Право	Б		
	География	Б	1	
	Обществознание	У		2
Естественные науки	Физика	У	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Индивидуальный проект		Б	1	
Итого			8	2
Раздел 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Сложные вопросы обществознания			
	Право		1	
	Русский язык и культура речи		1	
	Избранные вопросы математики		1	
Итого			3	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			28	9
Всего часов			37	

Предметы ЕГЭ на выбор

3) _____

4) _____

Индивидуальный проект _____

Руководитель _____

Подпись учащегося _____ Директор школы _____ Никулина Л.И.